

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

**طرح دوره بالینی
(Clinical course plan)**

مدرس / مدرسین: اساتید گروه ارتوپدی

مسئول درس: دکتر علمی/دکتر روحانی

پیش نیاز یا واحد همزمان: -

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: عملی

مقطع و رشته تحصیلی: کارآموزی پزشک عمومی

تعداد جلسات: ۲۶

تاریخ شروع و پایان جلسات: ابتدا تا انتهای هر ماه

زمان برگزاری جلسات در هفته: شنبه تا پنجشنبه

تعداد دانشجویان: ۴۸

مکان برگزاری جلسات حضوری: بیمارستان شهدا

شرح دوره:

در این چرخش آموزشی کارآموز باید از طریق حضور در راند های بالینی، درمانگاه های آموزشی و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص شده دست یابد. برای تامین دانش نظری کلاس های آموزش نظری مورد نیاز برگزار شود

هدف کلی:

در پایان این چرخش آموزشی کارآموز باید بتواند:

۱. با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد.
۲. از بیمار مبتلا به علایم و شکایات شایع و مهم مرتبط با این بخش شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص و نحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
۳. مشکلات بیماران مبتلا به بیماری های شایع و مهم مرتبط با این بخش را شناسایی کند. بر اساس شواهد علمی و گایدلاین های بومی، در مورد اقدامات پیشگیری، درمان، پیگیری، ارجاع و توانبخشی همراه با آموزش بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و در مدیریت مشکل بیمار بر اساس استاندارد های بخش زیر نظر سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) مشارکت کند.
۴. بروسیچرهای ضروری مرتبط با این بخش را با رعایت اصول ایمنی بیمار و تحت نظارت مناسب سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.

اهداف ویژه: در پایان دوره از فراگیر انتظار می رود قادر باشد.

حیطه شناختی

- ۱- با مددجویان ارتباط مناسب و توأم با احترام برقرار کند.
- ۲- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت بخش ارتباط مناسب و توأم با احترام برقرار نماید.
- ۳- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصاً در شرایط مختلف بالینی نشان دهد که مسیولیت پذیری و ورزشی و اعتماد بنفس لازم را برای انجام وظایف حرفه ای بدست آورده است.

حیطه نگرشی:

فرایند اخذ شرح حال از بیماران استیوارتری هیپ و زانو و ضایعات منیسک و لیگامان زانو و وجود مایع مفصلی و نکروز اواسکولار هیپ و ضایعات غضروفی لیگامانی پا و صافی کف پا ضایعات التهابی و ناپایداری شانه آرنج تنیس بازان، سندرم تونل کارپ گانگلیون کین باخ، کمر و گردن درد، دیسپلازی هیپ پاچنبری، ژنوواروم و الگوم، تومورها، التهاب مفاصل، مالتیپل تروماو شکستگی دررفتگی ها را تشریح نماید، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد تشخیص های افتراقی را مطرح نماید و فرایند تدوین مراحل درمانی را تشریح نماید.

بیماری های شایع هیپ، زانو، شانه، آرنج، مچ دست، مچ پا، شکستگی ها دررفتگی ها تومورها، دفورمیتهای شایع، ضایعات عصبی، عفونت های اسکلتی عضلانی و قطع اندام را تشخیص دهد و در مورد اقدامات پیشگیریانه درمان و توانبخشی در حد مسایل ضروری و اولیه، استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریتی و درمان را بر اساس استاندارد های بخش با نظارت سطوح بالاتر انجام نماید.

آناتومی سیستم اسکلتی-عضلانی، ساختار مفاصل و عملکرد آنها را تشریح نماید

حیطه مهارتی

تست های ارتولانی و بارلو و ATLS در بی‌ماران مولتی‌پل تروما، آتل‌گیری، انواع بانداژ و کشش پوستی، کنترل خونریزی و مراقبت از زخم و انتقال بی‌مار را حتما انجام دهد.
 بهتر است تخلیه هماتوم زیرناخن و آسپیراسیون مفصلی زانو و جاندازی دررفتگی شانه را بتواند انجام دهد.

شیوه ارائه آموزش

بحث گروهی، پرسش و پاسخ، راند بالینی، عمل در بالین بیمار، درمانگاه و اورژانس و اتاق عمل و ارائه کنفرانس توسط دانشجو، ژورنال کلاب، مورنینگ

A. حیطه شناختی:

اهداف آموزشی	کلاس	راند	مورنینگ	ژورنال کلاب	بحث گروهی
فرایند اخذ شرح حال از مدجویان دچار بیماری‌های شایع در ارتوپدی، از جمله شکستگی‌ها، دررفتگی‌ها، و بیماری‌های مفصلی مانند آرتروز را تشریح نماید.	*	*	*	*	*
در خصوص مدجویان دچار بیماری‌های شایع در ارتوپدی، از جمله شکستگی‌ها، دررفتگی‌ها، و بیماری‌های مفصلی مانند آرتروز فرایند تشخیص‌گذاری صحیح را توضیح دهد.	*	*	*	*	*
در خصوص مدجویان دچار بیماری‌های شایع در ارتوپدی، از جمله شکستگی‌ها، دررفتگی‌ها، و بیماری‌های مفصلی مانند آرتروز فرایند تدوین مراحل درمانی را تشریح نماید.	*	*	*	*	*
آناتومی سیستم اسکلتی-عضلانی، ساختار مفاصل و عملکرد آن‌ها را تشریح نماید	*	*	*	*	*
انواع روش‌های تصویربرداری (مانند رادیولوژی، MRI و CT و ..) را توضیح دهد.	*	*	*	*	*
تفسیر انواع آزمایشات مرتبط با بخش ارتوپدی را توضیح دهد	*	*	*	*	*

حیطه عملکردی:

اهداف آموزشی	کلاس	راند	مورنینگ	درمانگاه	بخش بالینی	اورژانس	اتاق عمل	زیر نظر استاد	مستقل
معاینه فیزیکی را در خصوص مددجویان دچار بیماری‌های شایع در ارتوپدی، از جمله شکستگی‌ها، دررفتگی‌ها، و بیماری‌های مفصلی را انجام دهد.	*	*	*	*	*	*	*	*	*
در خصوص مددجویان دچار بیماری‌های شایع در ارتوپدی، از جمله شکستگی‌ها، دررفتگی‌ها، و بیماری‌های مفصلی مانند آرتروز تشخیص گذاری صحیح را ثبت نماید.	*	*	*	*	*	*	*	*	-
در خصوص مددجویان دچار بیماری‌های شایع در ارتوپدی، از جمله شکستگی‌ها، دررفتگی‌ها، و بیماری‌های مفصلی مانند آرتروز مراحل درمانی را تدوین نماید	*	*	*	*	*	*	*	*	*
شرح حال مددجویان دچار بیماری‌های شایع در ارتوپدی، از جمله شکستگی‌ها، دررفتگی‌ها، و بیماری‌های مفصلی مانند آرتروز را در پرونده ثبت کند	*	*	*	*	*	*	*	*	*

B. حیطه عاطفی:

اهداف آموزشی	حین فعالیت در بالین	جلسات بحث گروهی
با پرستاران به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.	*	*
با بیماران و خانواده آنها به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.	*	*

استاد مربوطه	محل آموزش	رئوس مطالب
تمامی اساتید گروه	بیمارستان شهدا	اخذ شرح حال از مددجویان دچار بیماری‌های شایع در ارتوپدی، از جمله شکستگی‌ها، دررفتگی‌ها، و بیماری‌های مفصلی
تمامی اساتید گروه	بیمارستان شهدا	تشخیص‌گذاری صحیح در خصوص مددجویان دچار بیماری‌های شایع در ارتوپدی، از جمله شکستگی‌ها، دررفتگی‌ها، و بیماری‌های مفصلی مانند آرتروز.
تمامی اساتید گروه	بیمارستان شهدا	تدوین مراحل درمانی در خصوص مددجویان دچار بیماری‌های شایع در ارتوپدی، از جمله شکستگی‌ها، دررفتگی‌ها، و بیماری‌های مفصلی مانند آرتروز مراحل
تمامی اساتید گروه	بیمارستان شهدا	تشریح آناتومی سیستم اسکلتی-عضلانی، ساختار مفاصل و عملکرد آن‌ها
تمامی اساتید گروه	بیمارستان شهدا	توضیح روش‌های تصویربرداری (مانند رادیولوژی، MRI و CT و ..)
تمامی اساتید گروه	بیمارستان شهدا	تفسیر انواع آزمایشات مرتبط با بخش ارتوپدی
تمامی اساتید گروه	بیمارستان شهدا	تشریح روش‌های جراحی ارتوپدی، شامل جراحی‌های ترمیمی و تعویض مفاصل
تمامی اساتید گروه	بیمارستان شهدا	انجام معاینه فیزیکی را در خصوص مددجویان دچار بیماری‌های شایع در ارتوپدی، از جمله شکستگی‌ها، دررفتگی‌ها، و بیماری‌های مفصلی
تمامی اساتید گروه	بیمارستان شهدا	ارتباط مناسب با بیمار و خانواده
تمامی اساتید گروه	بیمارستان شهدا	ارتباط مناسب با پرسنل

شیوه ارزیابی دانشجو

رعایت مسائل اخلاقی حرفه‌ای: ۴ نمره انجام صحیح مهارت‌های تخصصی بخش مربوطه: ۱۴ نمره مهارت‌های شناختی: ۲ نمره

موضوع	آسکی	آزمون شفاهی	کارپوشه	لاگ بوک	چک لیست مشاهده ای	استدلال بالینی	میزان مشارکت	بارم
حضور منظم و رعایت وقت شناسی، یونیفرم و اتیکت شناسایی					■			۲ نمره
انجام صحیح وظایف محوله طبق چک لیست ارزشیابی	■	■	■	■	■	■		۱۴ نمره
شرکت فعال در بحثهای گروهی							■	۱ نمره
ارتباط مناسب با استاد، پرسنل، بیمار و خانواده					■			۲ نمره
ثبت به موقع فعالیتها در لاگ بوک الکترونیکی				■				۱ نمره
جمع								۲۰

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی: مجاز نمی‌باشد.

منابع آموزشی

فرصت‌های یادگیری

ژورنال کلاب و کنفرانس‌های برگزار شده در بخش

